

Приложение 1

к приказу ректора МГТУ им. Н.Э.Баумана  
от 16.10.2013 № 02.01-03/1414  
(к п.1)

Название лаборатории									
Аудитория.....									
Площадь.....									
Число рабочих мест.....									
*Наименование учебной дисциплины, по которой проводится лабораторная работа	Кол-во лаб. работ по дисциплине, шт	Регламент проведения 1 лаб. раб. (кол-во часов), час	Кол-во подгрупп	Кол-во человек в подгруппе	Наличие методических рекомендаций, да/нет,	Наличие расписания лаб. работ с указанием дисциплин, да/нет	Наличие журнала учета лаб. раб., да/нет	Особые требования к технике безопасности, да/нет	Инструктаж по технике безопасности, да/нет

\* - Перечень учебных дисциплин, по которым проводятся лабораторные работы кафедрой смотри файл "Справочник"

### Оборудование лаборатории

Название лаборатории		Лаборатория №			
		Аудитория			
		Площадь			
		Число рабочих мест			
Перечень оборудования	Наименование оборудования	Год выпуска	Год последней модернизации	Расходные материалы. Перечень, необходимое кол-во	Справочные и нормативные документы
Стационарное оборудование					
приборы					
инструменты					
оснастка					
технические средства удаленного доступа к уникальному оборудованию					

Кафедра \_\_\_\_\_

Лаборатория \_\_\_\_\_

Зав.лаборатории ФИО \_\_\_\_\_

название лабораторной работы	форма проведения*	цель работы	Содержание лабораторной работы, да/нет				Методические рекомендации к лаб. работе (название, кол-во шт.)	группа индекс	количество человек группа/подгруппа	индивидуально, да/нет	Структура затрат времени, мин						Методика защиты лаб. работы							
			расчеты	эксперимент	формирование практич. опыта	компьютер. моделир.					проработка методических указаний (авд. ч / сам. р., ч)	допуск к лаб. работе (входной контроль)	эксперимент	обсуждение	обработка результатов	сформление отчета	защита л/р	рабочая тетрадь, да/нет	контрольные вопросы, да/нет	компьютерное тестирование, д а/нет	в форме бесед, да/нет			

\*Форма проведения: 1. фронтальная - одновременное выполнение работы всеми студентами, график работ - в соответствии с лекциями и упражнениями;  
2. по циклам, соответствующим определенным разделам лекционного курса;  
3. индивидуальная - каждый студент выполняет намеченные программой работы в определенной последовательности, устанавливаемой индивидуальным графиком; студенты одновременно могут работать над различными темами;  
4. смешанная (комбинированная) - используются преимущества каждой из рассмотренных выше форм. В курсах, читаемых в начале обучения, применяют фронтальную форму, затем переходят к цикловой и индивидуальной.